Musterbereich

360° Feedback

Ergebnisbericht

Mina Musterfrau

Monat 200x

# **Inhaltsverzeichnis**

	Se	eite
1.	Einleitung	3
2.	Synnecta KompetenzRadar & Dimensionenübersicht	8
3.	Stärken und Entwicklungspotentiale	11
4.	Fremdbild vs. Selbstbild: Die größten Unterschiede	14
5.	Die Ergebisse im Einzelnen	21
6.	Anhang	32



### SYNNECTA GmbH • Organisationsentwicklung und Managementberatung

Antwerpen, Köln, Karlsruhe, New York
Kalliwodastrasse 3 • 76185 Karlsruhe • Tel.: +49 721 597 160 • Fax: +49 721 597 1616
Internet: www.synnecta.com • E-Mail: info@synnecta.com

wuster	SYNNECIADIAGNOSTI	CS.
	Einleitung	

## Das Synnecta 360° Feedback

### 360° Feedback

Das Synnecta 360° Feedback ist ein Instrument der Führungskräfte- und Organisationsentwicklung. Es basiert auf einem strukturierten Feedback (schriftliche Befragung) und dem Abgleich zwischen dem Selbstbild einer Fokusperson und dem Fremdbild aus deren professionellen Umfeld (*multi-source-feedback*).

Der Erhalt von konstruktivem Feedback ist eine entscheidende Chance, das eigene Verhalten zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Im Synnecta 360° Feedback liegen der Betrachtung und Einschätzung des Verhaltens der Fokusperson deshalb fünf wesentliche Kompetenzfelder für den beruflichen Erfolg zugrunde:

- Führungskompetenz
- Unternehmerkompetenz
- Fachkompetenz
- Sozialkompetenz
- Selbstmanagementkompetenz

Entlang dieser Kompetenzfelder und den damit verbundenen Verhaltensdimensionen bietet Ihnen dieser Ergebnisbericht eine übersichtliche Darstellungsform der für Sie eingegangenen Rückmeldungen. Sie erhalten Einblick in Ihre Stärken und Entwicklungspotentiale aus Sicht Ihrer Vorgesetzten, Kollegen, Mitarbeiter und Kunden und damit ein umfassendes Bild wie Sie von Ihrem beruflichen Umfeld wahrgenommen werden.

Wichtig ist, dass die abgegebenen Fremdeinschätzungen immer als subjektive Sichtweisen der Feedbackgeber interpretiert werden müssen. Das abgebildetete Fremdbild stellt keinen objektiven und vor allem keinen unveränderbaren Zustand dar. Ziel des Feedbacks ist es vielmehr, eine Reflektionsgrundlage des eigenen Verhaltens zu erhalten, Verbesserungspotentiale im eigenen Verhalten zu identifizieren, um damit weiter an einer erfolgreichen beruflichen Zukunft arbeiten zu können.

Wie immer gilt auch hier: Ein geschultes Auge erkennt mehr. Aus diesem Grund ist es empfehlenswert, Ihre persönlichen Ergebnisse zusammen mit einem Coach oder Personalentwickler zu besprechen und gemeinsam mit ihm die für Sie sinnvollen Maßnahmen und Entwicklungsschritte zu definieren.

Viel Erfolg wünscht Ihnen

**Synnecta Diagnostics** 

© Synnecta 2007 – Alle Rechte vorbehalten. Der gesamte Inhalt unterliegt dem Urheberrecht und anderen Gesetzen zum Schutze geistigen Eigentums.

### **Zum Bericht**

### Berichtsstruktur

### Teil 1: Synnecta KompetenzRadar und Dimensionenübersicht

Dieser Teil bietet einen zusammenfassenden Überblick der Einschätzungen nach Kompetenzen und Verhaltensdimensionen. Zudem wird bereits hier ermöglicht, Unterschiede zwischen der Selbsteinschätzung und den Bewertungen durch die verschiedenen Feedbackgeber (Fremdbild) zu erkennen.

### Teil 2: Stärken und Entwicklungspotentiale

In diesem Teil werden die besten sowie die am kritischsten bewerteten Verhaltensweisen (gemittelt über alle Feedbackgeber) aufgezeigt. Persönliche Stärken und Entwicklungspotentiale werden so auf einem Blick sichtbar.

### Teil 3: Selbstbild vs. Fremdbild

Der dritte Teil des Berichts zeigt pro Personengruppe jene Verhaltensweisen auf, bei denen sich die höchsten Abweichungen zwischen Selbstbild und Fremdbild feststellen lassen.

### Teil 4: Die Ergebnisse im Einzelnen

In diesem Teil des Berichts werden pro Verhaltensdimension sämtliche Items hinsichtlich Selbstbild und Fremdbild (gemittelt über alle Feedbackgeber und nach Personengruppen gesondert) abgebildet.

### Teil 5: Anhang

Hier befinden sich sämtliche Ergebnisse pro Item. Dargestellt werden die Selbsteinschätzung des Feedbacknehmers sowie Mittelwerte, Minima, Maxima, Standardabweichungen und die Anzahl der gültigen Einschätzungen sowohl über alle Feedbackgeber als auch je einzelner Personengruppe.

### Zugrundeliegende Bewertungsskala

1 = "Trifft absolut nicht zu" 3 = "Trifft eher nicht zu" 5 = "Trifft zu"

2 = "Trifft nicht zu" 4 = "Trifft eher zu" 6 = "Trifft absolut zu"

### Ergebnisdarstellung

Dargestellt werden neben der **Selbsteinschätzung** die **Mittelwerte des Fremdbildes**. Der Mittelwert entspricht der durchschnittlichen Einschätzung der Feedbackgeber. Werden zusätzlich **Maximum** und **Minimum** angegeben, handelt es sich dabei jeweils um die beste bzw. kritischste Einschätzung eines einzelnen Feedbackgebers. Die **Streuung** (= Mittelwert ± Standardabweichung) zeigt die durchschnittliche Abweichung vom Mittelwert.

## Kompetenzen, Dimensionen und Items I

### Führungskompetenz

### Leadership

- 1. Schafft ein Klima, in dem die Leistungsbereitschaft des Einzelnen erhöht wird.
- 2. Sorgt auch in schwierigen Situationen für ein motivierendes Arbeitsklima.
- 3. Fördert Eigeninitiative und gibt notwendige Handlungsfreiräume.
- 4. Erkennt Stärken und Potentiale der Mitarbeiter.
- 5. Unterstützt die berufliche Weiterentwicklung der Mitarbeiter aktiv.
- 6. Vermittelt Leitlinien für die gemeinsame Arbeit.
- 7. Vereinbart gemeinsam mit den eigenen Mitarbeitern klare und realisierbare Ziele.
- 8. Erkennt Konflikte und spricht sie offen an.
- 9. Unterstützt die Lösungsfindung bei Konflikten und wendet entsprechende Strategien an.

### Gestaltungsmotivation

- 10. < Item 10>
- 11. < Item 11>
- 12. < ltem12>

### Management

- 13. < Item 13>
- 14. < Item14>
- 15. < Item 15>
- 16. < Item 16>
- 17. < ltem17> 18. < ltem18>
- 19. <ltem19>
- 20. <Item20>
- 21. < Item21>
- 22. < ltem22>
- 23. < ltem23>

### Unternehmerkompetenz

### Zukunftsorientierung

- 24. < Item 24>
- 25. < Item 25>
- 26. < Item 26>
- 27. < ltem27>
- 28. <Item28>
- 29. <Item29>

### **Ergebnisorientierung**

- 30. < Item 30>
- 31. < Item31>
- 32. < Item 32>
- 33. < Item33>
- 34. < Item34>

# Kompetenzen, Dimensionen und Items II

### **Fachkompetenz**

- 35. < Item35>
- 36. < Item36>
- 37. < Item37>
- 38. < Item38>
- 39. < Item 39>
- 40. < Item 40>
- 41. < Item 41>

### Sozialkompetenz

### Kommunikation & Feedback

- 42. < Item 42>
- 43. <Item43>
- 44. < ltem44>
- 45. < ltem45>
- 46. < Item 46>
- 47. < ltem47>
- 48. < Item 48>
- 49. < Item 49>

### Zusammenarbeit & Teamfähigkeit

- 50. < Item 50 >
- 51. < Item 51>
- 52. < ltem 52>
- 53. < ltem 53>
- 54. < ltem 54>
- 55. < Item 55>

### Persönliche Integrität

- 56. < Item 56>
- 57. < Item 57>
- 58. < Item 58>
- 59. < ltem 59>

### Selbstmanagementkompetenz

- 60. < Item 60>
- 61. < Item61>
- 62. < ltem62>
- 63. < ltem63>
- 64. < ltem64>
- 65. < Item 65>
- 66. < ltem66> 67. < ltem67>
- 68. < Item 68>
- 69. < Item 69>
- 70. < Item 70>
- 71. < Item 71>
- 72. < ltem 72>

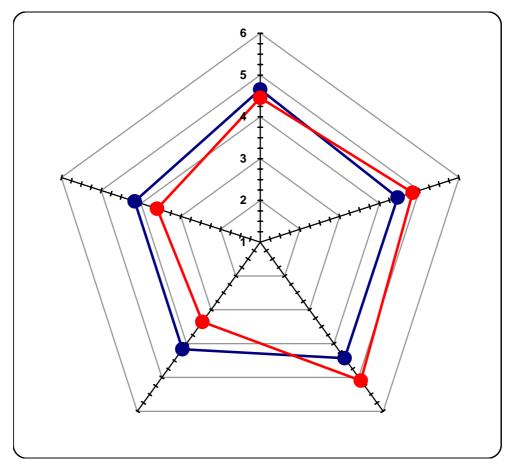
# Synnecta KompetenzRadar & Dimensionenübersicht

Unternehmerkompetenz

# Synnecta KompetenzRadar

# Führungskompetenz

Selbstmanagementkompetenz



Sozialkompetenz

Fachkompetenz

1: tifft absolut nicht zu ...... 6: trifft absolut zu

Selbstbild

Fremdbild

Mittelwert	Mittelwert
Selbstbild	Fremdbild
4,7	4,5
4,5	4,8
4,4	5,1
4,2	3,4
4,2	3,6
	Selbstbild 4,7 4,5 4,4 4,2

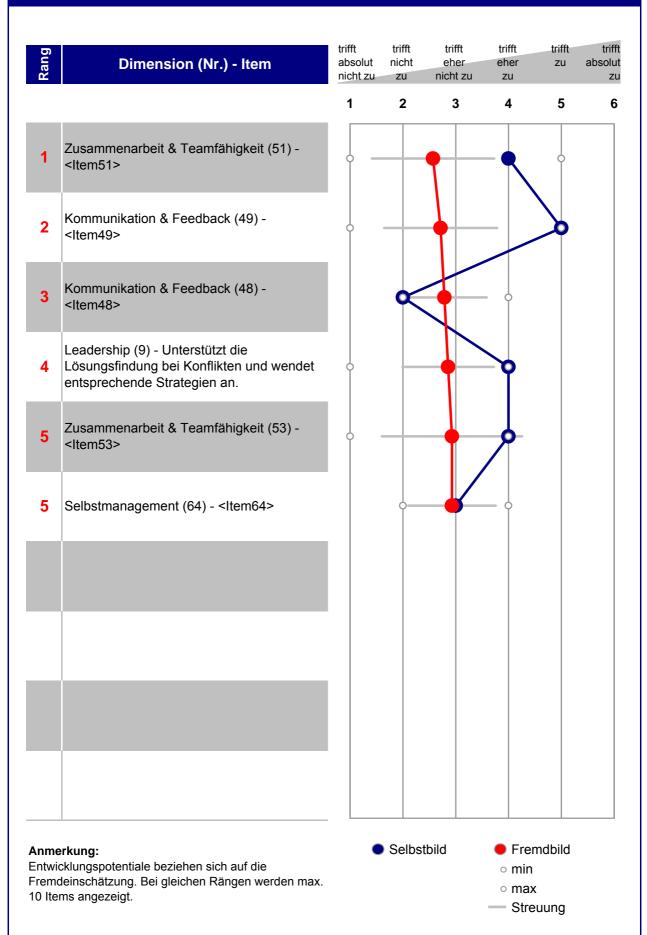
# Dimensionenübersicht trifft trifft trifft trifft trifft trifft absolut nicht eher eher zu absolut nicht zu nicht zu zu 2 3 4 5 6 Führungskompetenz Leadership Gestaltungsmotivation Management Zukunftsorientierung Ergebnisorientierung Fachkompetenz Kommunikation & Feedback Sozialkompetenz Zusammenarbeit & Teamfähigkeit Persönliche Integrität Selbstmanagementkompetenz Selbstbild Fremdbild Vorgesetzte(r) Kollegen Kunden Mitarbeiter

# Stärken & Entwicklungspotentiale

# Stärken - Top 5

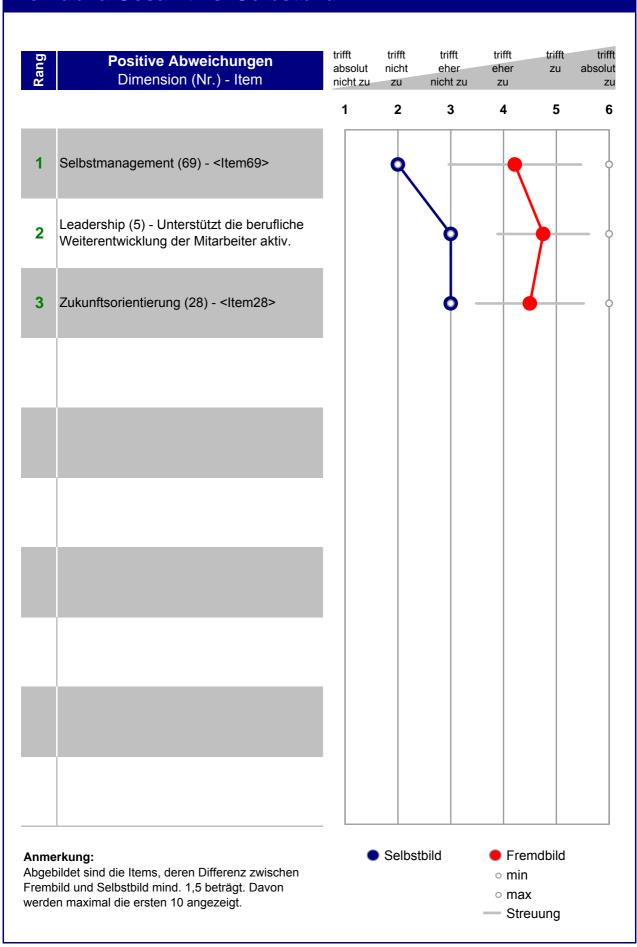
Rang	Dimension (Nr.) - Item	trifft absolut nicht zu	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	trif absolu z
		1	2	3	4	5	(
1	Management (23) - < Item23>				•		
2	Fachkompetenz (41) - <item41></item41>				•		<
3	Fachkompetenz (38) - <item38></item38>						(
4	Gestaltungsmotivation (11) - < Item11>		0				<b>——</b>
4	Management (22) - < Item22>						<b>——</b>
4	Fachkompetenz (36) - < Item36>						
4	Fachkompetenz (39) - <item39></item39>						
tärke	erkung: en beziehen sich auf die Fremdeinschätzung. Bei nen Rängen werden max. 10 Items angezeigt.		Selbst	bild	Frer o min		

# **Entwicklungspotentiale - Bottom 5**

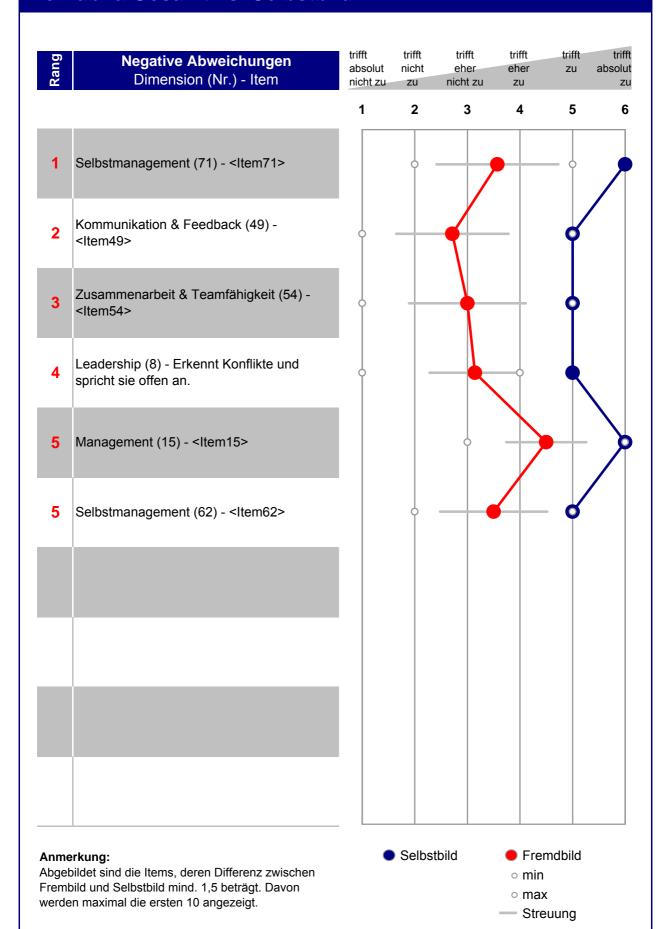


# Fremdbild vs. Selbstbild

# Fremdbild Gesamt vs. Selbstbild



# Fremdbild Gesamt vs. Selbstbild



trifft

zu

trifft

absolut

trifft

eher

# Fremdbild Vorgesetzte(r) vs. Selbstbild

trifft

absolut

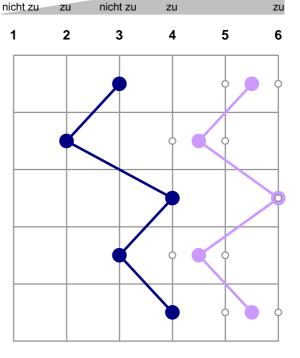
trifft

nicht

trifft

eher

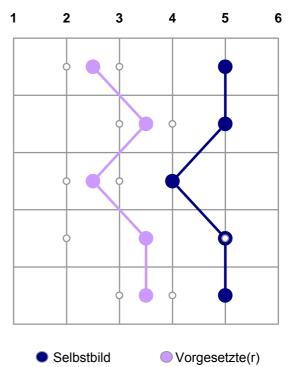
Rang	Positive Abweichungen Dimension (Nr.) - Item
1	Zukunftsorientierung (28) - < Item 28>
1	Selbstmanagement (69) - <item69></item69>
3	Fachkompetenz (41) - < Item41>
4	Leadership (5) - Unterstützt die berufliche Weiterentwicklung der Mitarbeiter aktiv.
4	Management (22) - <item22></item22>



# Negative Abweichungen Dimension (Nr.) - Item

trifft trifft trifft trifft trifft trifft absolut nicht eher eher zu absolut nicht zu nicht zu zu zu zu

- 1 Kommunikation & Feedback (49) < Item 49>
- 2 Leadership (8) Erkennt Konflikte und spricht sie offen an.
- Zusammenarbeit & Teamfähigkeit (51) <|tem51>
- Zusammenarbeit & Teamfähigkeit (54) <a href="tel:24"><a href="tel:24"><a
- Zusammenarbeit & Teamfähigkeit (55) < Item55>



### Anmerkung:

Abgebildet sind die Items, deren Differenz zwischen Frembild und Selbstbild mind. 1,5 beträgt. Davon werden maximal die ersten 5 angezeigt.

o min

o max

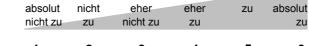
Die Ergebnisse im Einzelnen

trifft

trifft

trifft

## Führungskompetenz: Leadership

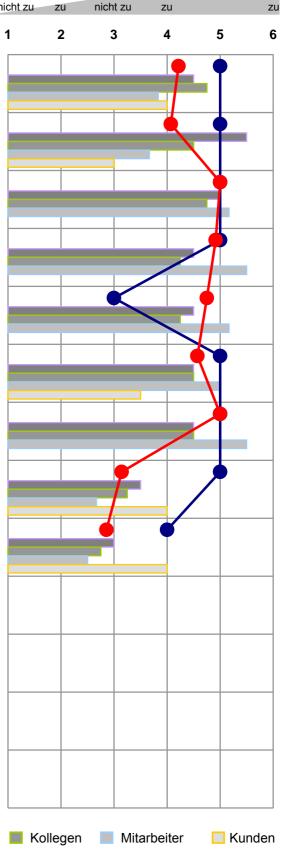


trifft

trifft

trifft

- Schafft ein Klima, in dem die Leistungsbereitschaft des Einzelnen erhöht wird.
- Sorgt auch in schwierigen Situationen für 2 ein motivierendes Arbeitsklima.
- Fördert Eigeninitiative und gibt notwendige Handlungsfreiräume.
- Erkennt Stärken und Potentiale der 4 Mitarbeiter.
- Unterstützt die berufliche Weiterentwicklung 5 der Mitarbeiter aktiv.
- Vermittelt Leitlinien für die gemeinsame 6 Arbeit.
- Vereinbart gemeinsam mit den eigenen 7 Mitarbeitern klare und realisierbare Ziele.
- 8 Erkennt Konflikte und spricht sie offen an.
- Unterstützt die Lösungsfindung bei Konflikten und wendet entsprechende Strategien an.



Selbstbild

Fremdbild Vorgesetzte(r)

# **Anhang**

# Zu den Ergebnissen

### **Datengrundlage**

Der Bericht basiert neben der Selbsteinschätzung auf folgenden Feedbackgebern:

 $\begin{tabular}{lll} Vorgesetzte/r & n = nFK \\ Kollegen & n = nKO \\ Mitarbeiter & n = nMA \\ Kunden & n = nKU \\ \end{tabular}$ 

### Erhebungszeitraum

Monat 200x

### **Ergebnisdarstellung**

n = Anzahl der Fremdeinschätzungen

MW = Mittelwert (durchschnittliche Fremdeinschätzung)

min = minimale (kritischste) Fremdeinschätzung

max = maximale (positivste) Fremdeinschätzung

S = Standardabweichung (durchschnittliche Abweichung vom MW)

### **Mittelwerte**

MW = 1 "Trifft absolut nicht zu"

MW = 2 "Trifft nicht zu"

MW = 3 "Trifft eher nicht zu"

MW = 4 "Trifft eher zu"

MW = 5 "Trifft zu"

MW = 6 "Trifft absolut zu"

# Führungskompetenz: Leadership

	tbild		Fremdbild 쏬			Vorgesetze(r) ຮູ				Kollegen ଝ				Mitarbeiter ☆				Kunden ຮັ			
Item	Selbstbild	n	MW	min-max	s	n	MW	min-max	S	n	MW	min-ma>	S	n	MW	min-max	S	n	MW	min-max	s
Schafft ein Klima, in dem die Leistungsbereitschaft des Einzelnen erhöht wird.		14	4,2					4-5			4,8		1,0				0,8			3-5	
Sorgt auch in schwierigen     Situationen für ein motivierendes     Arbeitsklima.	5	14	4,1	2-6	1,1	2	5,5	5-6	0,7	4	4,5	4-5	0,6	6	3,7	3-5	0,8	2	3,0	2-4	1,4
Fördert Eigeninitiative und gibt notwendige Handlungsfreiräume.	5	12	5,0	4-6	0,7	2	5,0	5-5	1	4	4,8	4-6	1,0	6	5,2	4-6	0,8	0	-	-	-
4. Erkennt Stärken und Potentiale der Mitarbeiter.	5	12	4,9	3-6	0,9	2	4,5	4-5	0,7	4	4,3	3-5	1,0	6	5,5	5-6	0,5	0	-	-	-
5. Unterstützt die berufliche Weiterentwicklung der Mitarbeiter aktiv.	3	12	4,8	3-6	0,9	2	4,5	4-5	0,7	4	4,3	3-5	1,0	6	5,2	4-6	0,8	0	-	_	-
6. Vermittelt Leitlinien für die gemeinsame Arbeit.	5	14	4,6	2-6	0,9	2	4,5	4-5	0,7	4	4,5	4-5	0,6	6	5,0	4-6	0,6	2	3,5	2-5	2,1
7. Vereinbart gemeinsam mit den eigenen Mitarbeitern klare und realisierbare Ziele.	5	12	5,0	4-6	0,7	2	4,5	4-5	0,7	4	4,5	4-5	0,6	6	5,5	5-6	0,5	0	-	-	-
8. Erkennt Konflikte und spricht sie offen an.	5	14	3,1	1-4	0,9	2	3,5	3-4	0,7	4	3,3	3-4	0,5	6	2,7	1-4	1,0	2	4,0	4-4	-
Unterstützt die Lösungsfindung bei Konflikten und wendet entsprechende Strategien an.	4	14	2,9	1-4	0,9	2	3,0	3-3	1	4	2,8	2-3	0,5	6	2,5	1-4	1,0	2	4,0	4-4	-
DimensionenWert	4,7		4,2				4,4				4,2				4,3				3,7		